

INTIZE

Årsberättelse

2023/2024



STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET

Hej alla Intize:are!

Häftet du nu håller i är årsberättelsen för Intize verksamhetsår 2023/2024, en slags "Liftarens guide till senaste året på Intize" om man vill kalla den så. Den är också historisk eftersom det är sista årsberättelsen i Intize tonår. Nästa verksamhetsår blir det tjugonde i ordningen. Jag blir nästan lite yr när jag inser hur mycket Intize under dessa år har bidragit till gemenskap, kunskap och utveckling i matematikens anda. Omkring tiotusen adepter har haft en mentor genom oss sedan Intize grundades 2005 - det är ungefär lika många som bor i Åmål. Det fina i det är att vi har gjort skillnad för varje adept. Varenda en. De har inte bara utvecklat och utmanat sin matematiska förmåga och självkänsla utan även hittat en gemenskap och fått en inblick i deras framtid på gymnasium eller högskola. Vi har alltså gett möjlighet till detta tiotusen gånger om - och med "vi" menar jag förstås alla fantastiska Intizementor. Utan oss mentorer hade inte detta varit möjligt.

Det är just detta, att kunna göra skillnad, som gjorde att jag blev mentor hösten 2019. Under mina fyra år som mentor fick jag uppleva hur mycket man faktiskt kan bidra med och det finns inget bättre än att se sina adepter utvecklas. Sedan kunde jag inte låta bli att fortsätta engagera mig och jag satt både i valberedningen och verksamhetsgruppen innan jag blev ordförande förra året. Det har varit en oerhört rolig och lärorik upplevelse med ett verksamhetsår som inte varit helt "straight forward". Framst har vi efter Skolverkets omdaning av bidrag behövt fundera både en, två och tre gånger kring hur Intize ska finansieras i framtiden. Men nu ser framtiden ljus ut och Intize kommer få både ett tjugonde och tjugoförsta verksamhetsår.

Till slut vill jag rikta ett stort tack till verksamhetsgruppen - Mathilda, William och Matilda - för ett väldigt bra och tätt samarbete under året. Vi i styrelsen är glada att både Mathilda och Matilda är kvar nästa år. Ett tack ska också ges till den särskilt engagerade valberedningen och förstås även till styrelsen - Sam, Nils, Jan, Nicolas och Dea. Det är svårt att hitta bättre ledamöter. De som ska få det allra största tacket är alla mentorer. Det är ni som är Intize. Det är ni som har gjort, gör och kommer göra skillnad.

Jag ska själv ta ett steg tillbaka från Intize. Men det kommer att bli svårt. Intize ligger mig otroligt varmt om hjärtat och det är nog omöjligt att släppa Intize helt. Med det fantastiska engagemang jag sett från alla medlemmar under året känns det ändå tryggt att lämna över stafettpinnen. Jag ser fram emot att se Intize utvecklas även de kommande tjugo åren.

Bjarne Sihlbom

Styrelseordförande 2023/2024

Innehåll

- 1 **STYRELSEORDFÖRANDEN HAR ORDET**
- 2 **INTIZE ORGANISATION**
- 4 **KÄRNVERKSAMHET**
- 5 **MENTORSKAPET**
- 6 **UTMANANDE MATTEHELG**
- 7 **FÖLJ MED EN GYMNASIEGRUPP**
- 8 **FÖLJ MED EN SBB-GRUPP**
- 9 **ÅRET I SIFFROR**
- 11 **HÄNDELSER FRÅN ÅRET SOM GÅTT**
- 13 **RÄKNESTUGOR**
- 14 **HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE**
- 15 **MENTORSKAP FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN**
- 16 **KOMPETENSUTVECKLING I FLENSBURG**
- 17 **EKONOMISK BERÄTTELSE**
- 18 **ÅRSREDOVISNING**
- 19 **VERKSAMHETSBERÄTTELSE**
- 20 **TACK**





INTIZE ORGANISATION

2005 ville sju Chalmersstudenter göra något åt de svaga kunskaper och det låga intresse för matematik som media rapporterat rådde bland ungdomar i Sverige. Studenterna hade en idé. De åkte till Angeredsgymnasiet och erbjöd sig att vara matematikmentorer åt skolans elever. Detta blev starten på vad som skulle utvecklas till den ideella föreningen Intize, som sedan starten har erbjudit mentorskap i matematik. Mentorskapet är helt gratis och våra mentorer engagerar sig ideellt. Syftet med mentorskapet är att ge ungdomar en ökad självkänsla och nya möjligheter i livet genom att öka intresset för och kunskaperna inom matematik och matematiskt tänkande.

Varje person eller organisation som står bakom föreningens syfte kan bli medlem i föreningen. Föreningsstämman är Intize högsta beslutande organ. Här samlas medlemmarna årligen för att utse en styrelse, en valberedning och för att fatta andra viktiga beslut. Valberedningens uppgift är att till föreningsstämman ge förslag till nya ledamöter till styrelsen, till revisor samt ledamöter till valberedningen. Styrelsen är organisationens visionära och strategiska organ. De har från föreningsstämman fått förtroendet att representera medlemmarnas vilja och har till uppgift att formulera verksamhetens långsiktiga mål. Styrelsen är arbetsgivare och föreningens verkställande ledning. Likt mentorerna arbetar styrelsen ideellt. Verksamhetsgruppen är en anställd grupp i Intize som får lön för att utföra det operativa arbetet. Intize har sitt kontor på Hugo Grauers gata 3B, dit du är välkommen om du har frågor eller bara vill hälsa på. Då Intize arbete inte är vinstdrivande är vi beroende av extern finansiering från statliga och privata aktörer samt bidrag från stiftelser.

Sedan starten har Intize huvudsakligen varit studentdrivet. Idag har tusentals mentorer, styrelseledamöter, anställda, finansiärer och andra bidragit till att fler individer ska få möjlighet att inspireras och utvecklas inom matematik, oavsett förutsättningar.

Tillsammans är vi Intize.

Verksamhetsgruppen



William Bergstedt
Mentorskapsansvarig



Mathilda Augustsson
Verksamhetsansvarig



Matilda Lindelöf
Kurs och drop-in-ansvarig



Bjarne Enhörning
Maskot

Styrelsen



Jan Kula
Kassör



Bjarne Sihlbom
Ordförande



Nils Ledin
Personalansvarig



Dea Jivén
Sekreterare



Sam Trüschel
Kommunikatör/Vice ordförande



Nicolas Söderberg
Rekryteringsansvarig

Valberedning



Lisa Aronsson



Jonatan Bertolozzi



Wilma Jönsson

KÄRNVERKSAMHET



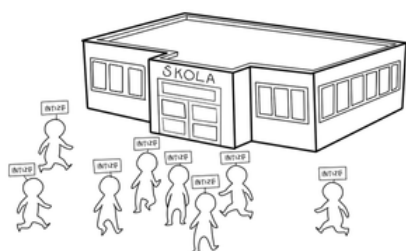
Mentorsgrupper

Mentorsgrupperna består av 1-2 mentorer och 3-7 adepter som träffas veckovis. Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett ambitions- eller kunskapsnivå. Intize erbjuder idag tre olika mentorskap för gymnasieelever, högstadieelever och särskilt begåvade barn i grundskolan.



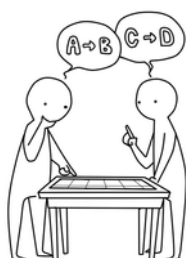
Drop-In och Intizedagen

Drop-in är en räknestuga dit vem som helst är välkommen för att ställa frågor om matematik upp till och med gymnasienivå (inklusive basår) till våra mentorer. Årligen arrangeras också flera event inför slutprov för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en enorm räknestuga. Under verksamhetsåret 23/24 har antalet anmälda adepter på Intizedagen varit som mest.



Högskolekursen Matematik och Samhälle

Intize bedriver kursen tillsammans med institutionen Matematiska vetenskaper som tillhör Chalmers och Göteborgs universitet. Kursens huvudteman är ledarskap, motivation och didaktik. På så sätt får mentorerna möjlighet att utveckla sitt mentorskap och reflektera kring sitt eget och andras lärande.



Matematik på sommarlovet

Intize kreativa sommarmatte pågår en vecka under sommaren och är ett evenemang där man som blivande gymnasieelev har möjlighet att utveckla sina matematiska färdigheter genom att räkna, diskutera och leka med matematik. I augusti anordnar vi också tre dagar med utmanande matematik för barnen i vårt program för särskilt begåvade barn från hela Sverige. Tillsammans med våra mentorer får de klura på avancerad matematik och träffa likasinnade barn.

MENTORSKAPET

Mentorskapet är gratis och alla är välkomna att ansöka om en mentor oavsett bakgrund, ambitions- och kunskapsnivå. Mentorsgrupperna består av 1–2 mentorer och 3–5 adepter, som träffas ett tillfälle i veckan i mentorns skolmiljö. Träffarnas innehåll bestämmer mentorn och adepterna tillsammans. En mentor är en person som har mer matematiska kunskaper och befinner sig ett utbildningssteg högre än sina adepter. Att vara mentor i Intize innebär att man ideellt hjälper sina adepter att utvecklas inom matematik som man själv har studerat. Genom mentorskapet får man nya perspektiv på matematik och sitt eget och andras lärande samtidigt som man får testa på både ledarskap och pedagogik. Vi erbjuder idag tre olika typer av mentorskap: mellan högskola och gymnasium, mellan gymnasium och högskoleutbildning och ett mentorskap för särskilt begåvade barn i grundskolan.

Mentorskapsmodellen bygger på:

- Ett personligt utbyte byggt på öppenhet och förtroende som ger både adept och mentor nya perspektiv och insikter.
- Ett kunskapsutbyte som syftar till att skapa en långsiktig förståelse och bättre förutsättningar att tackla utmaningar.
- Adepterna och mentorn träffas på lika villkor - därför sker mentorsträffarna alltid ideellt där mentorskapet bygger på engagemang och en ömsesidig respekt för varandra.



Sagt om mentorskapet

"Intize lönar sig, om inte känner man sig cool av att befinna sig på Chalmers" - Gymnasieadept

"Tack för ni finns och att det är gratis, hade kanske inte klarat mig i matten annars. Uppskattas enormt!" - Gymnasieadept

"Det bästa har varit när man lyckas förklara någonting som en adept tyckte verkade omöjligt, och man ser hur det börjar klicka till i deras ögon" - Mentor

"Min lärare har varit så bra, extremt pedagogisk och trevlig kille. Han brinner verkligen för att vi ska utvecklas och förstå!" - Adept om sin mentor

"Döttrarna var verkligen glada, det verkar ha varit på bra nivå, då de bögge kände att de faktiskt fick kämpa lite och även lära sig något vilket de inte är så vana vid"- Förälder om Utmanande mattehelgen

Utmanande mattehelg

Under en helg i april fick särskilt begåvade barn i Göteborg en chans att träffas och bli utmanade i matematik. De barn som står i kö för att få en mentor prioriteras högst. 32 adepter deltog under eventet och på plats hade vi våra fantastiska mentorer som hjälpte till och diskuterade matematik med barnen.

Under helgen bjöds det på lunch och vi hade aktiviteter som: skattjakt, escape-room, programmering och geometri. Efter adepterna gått hem på söndagen blev det mat och häng för mentorerna och ett bra sätt att avsluta och sammanfatta helgen på.

Dessa tillfällen är så viktiga för barnen eftersom de får träffa likasinnade och djupdyka i områden som de är intresserade av. Det blir ett utbyte även för mentorerna som lär känna barnen och har möjlighet att dela med sig av sina kunskaper samtidigt som de kan lära sig av barnen i form av nya tankar och idéer.



FÖLJ MED EN GYMNASIEGRUPP



En solig och blåsig eftermiddag i april besöktes Kaspers mentorsgrupp, bestående av fem vänner som går matte 3b. Victoria och Stella, de enda närvarande idag, satt i ett grupprum i elektrohuset och hade redan dukat upp med matteboken, block och naturgodis framför sig. Kasper presenterade dagens uppgifter kring derivata och primitiva funktioner, eftersom Victorias prov var på det nästa dag. Mentorsträffen började med öppna diskussioner kring olika problem som adepterna fick lösa tillsammans. Kasper uppmuntrade dem att pröva sig fram istället för att ge direkta svar, vilket skapade en lättsam och inbjudande atmosfär. Stämningen var avslappnad och skämtsam, med en öppen diskussion kring matte där adepterna kände sig trygga att dela med sig av sina tankar. Stella betonade vikten av att kunna vara öppen kring vad man tänker bland vänner, jämfört med en stor klass där det kan vara svårare att våga berätta vad man tänker.

Vad är er relation till matte och hur hörde ni om Intize?

- Inte så bra, börjar Victoria, medan Stella menar att det varit bättre förr, men att hon tappade alla grunder under ettan på gymnasiet. Victoria fick upp ögonen för Intize under 9an, då hade hon en mattementor i ett år. Hennes kompisar hittade till Intize genom Victoria, vilket ledde till att hon ansökte igen i höstas med dem, och fick Kasper som mentor. Det gjorde Stella nyfiken och anslöt därefter till gruppen,

- Vi är lyckligt lottade att ha hamnat med vårt kompisgäng, som man är bekväm med, det gör att man skrattar mycket och har roligt på träffarna. Det är skönt med en träff i veckan, då får man gjort matten och kan sen släppa det, samtidigt som det blir en rolig grej tillsammans med kompisarna, säger hon.

Vad tycker ni då kännetecknar en bra mentor?

- Kasper! utbrister båda och pekar på honom. "Han bakar goa kärleksmums!" tillägger Stella. Båda två betonar därefter att det är bra om mentorn inte är för gammal och kommer ned till deras nivå för att göra förklaringen greppbar, precis som Kasper gör. På mentorsträffar känner de sig duktiga och går därifrån med gott självförtroende eftersom de "faktiskt förstår, och får beröm", vilket är varför de tycker Kasper är en bra mentor.

Varför sökte du dig till att bli Intizementor?

- Hörde talas om det mottagningen, men kollade inte upp det mer än så. Men sen kom jag i kontakt med det igen. Nån gång efter civilingenjörsexamen hade jag velat bli lärare, därför kände jag att det här kan vara ett kul första steg. Det känns som att man bidrar till att öka matteintresset i samhället, avslutar Kasper

FÖLJ MED EN SBB-GRUPP



Fredag eftermiddag. Från Vallgatan hörs sorlet från spårvagnarna, regndropparna som faller med hög frekvens och människors raska fotsteg i regnet. Klockan är snart 16 och Rasmus står och väntar på sina adepter i entrén till LM Engströms gymnasium. Rasmus läser första året på gymnasiet och är sedan i vintras mentor för tre särskilt begåvade barn i 11-12 års ålder.

Varför blev du mentor för särskilt begåvade barn, Rasmus?

- Jag har själv alltid haft lätt för matte och fått roliga och svårare utmaningar från Intize-mentorer sen jag gick i årskurs 7. Jag går fortfarande i en mentorsgrupp med en mentor från Matematikprogrammet från GU i 2 år, där vi går igenom universitetsmatte med andra gymnasieelever som också ligger långt fram. Jag kände tillslut att jag ville testa att ge det stöd jag fick till andra som behöver den extra stimulansen. Och det sociala med att få träffa andra mentorer har varit ett stort plus.

Barnen då? De har sprallighet i benen och lätt för att prata med varandra och prata om annat, men det är tydligt att de blir fokuserade så fort Rasmus drar igång med matte som intresserar! De senaste träffarna har de fokuserat på talföljder. När Rasmus skriver upp 1, 5, 9, 13, 17, 21... på tavlan så förstod Tage direkt och rabblade upp kommande tal upp till 61 utan att tveka. Rasmus fortsätter genom att visa hur talföljden kan skrivas som $a_n = 4n - 3$. De tre barnen turades om att säga att det miljonte talet måste vara 3 999 997.

De har en genomgång som de gör tillsammans, där alla barnen turas om att svara och hjälpa Rasmus framåt. Mot slutet, har de har så kul med att komma på egna aritmetiska talföljder och lösa varandras talföljder på tavlan att de tappar tid och rum. Men 17.12 inser Rasmus att de dragit över, tackar för idag och berättar att de ses samma tid och plats nästa vecka för att fortsätta med andra talföljder.

Avslutningsvis, hur ser du på framtiden som mentor?

- Jag vill fortsätta vara mentor så länge som möjligt, så länge jag har tid och så länge jag är i göteborg. Men jag har inga planer på att sluta! Jag vill fortsätta hela gymnasietiden till att börja med... "Intize - det är superbra!"

ÅRET I SIFFROR

83

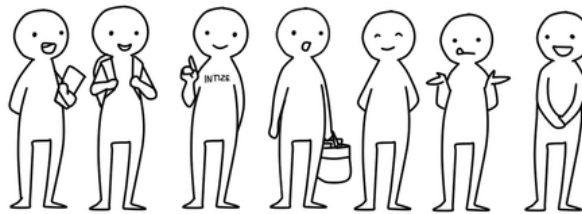


73

Antal aktiva och tidigare aktiva mentorer som hjälpt till under evenemang

Antal mentorer som under året engagerat sig i Intize genom mentorskapen

395



Antal adepter som under året fått vägledning och stöd av en mentor

175



Antal timmar som Intize erbjudit räknestuga genom Drop-in & Intizedagen

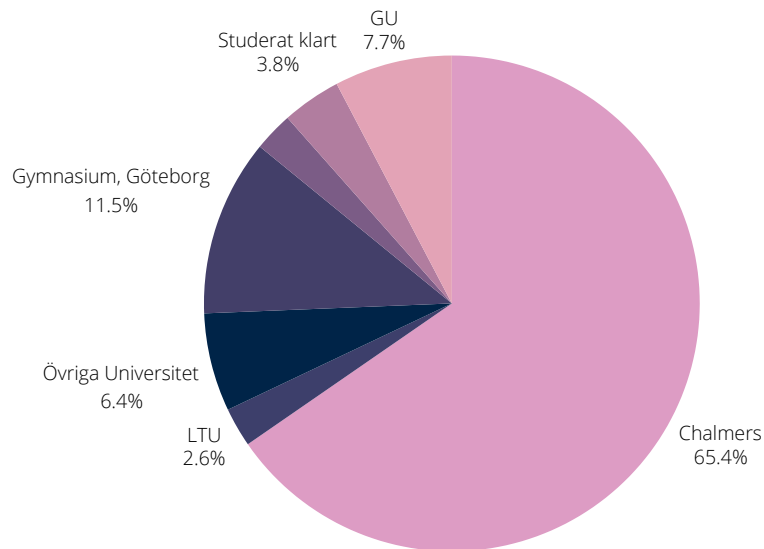
24



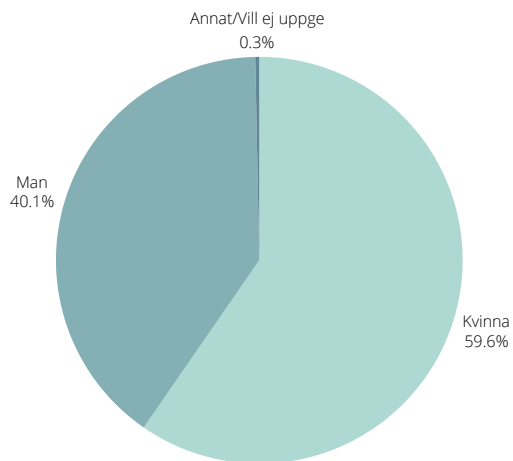
Antal deltagare på kursen Matematik och samhälle

ÅRET I DIAGRAM

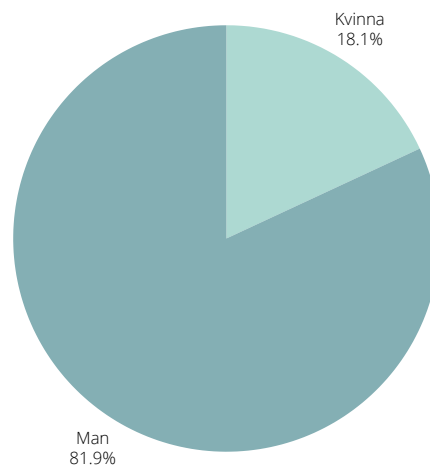
Var studerar våra mentorer?



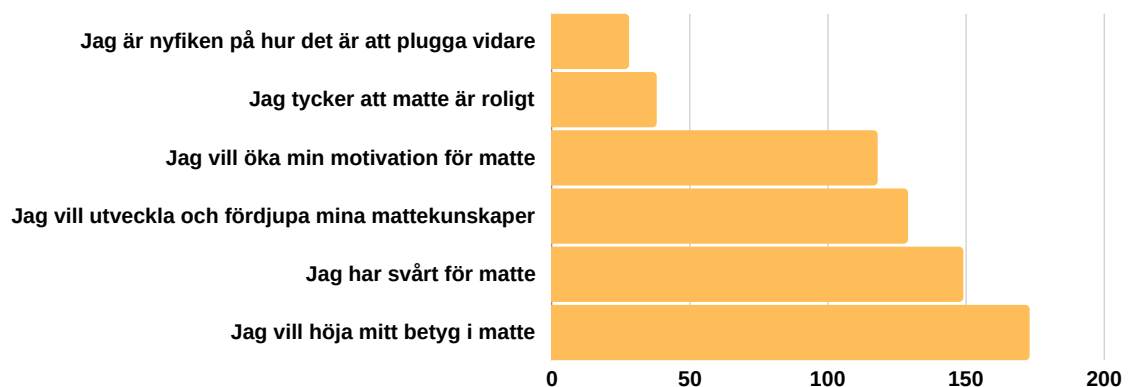
Könsfördelning adepter



Könsfördelning mentorer



Anledningar till varför högstadije- och gymnasieelever i Göteborg vill ha en mentor



HÄNDELSE FRÅN

Intize Kreativa Sommarmatte

Årligt event där blivande gymnasieelever får möjligheten att förbereda sig inför gymnasimatten genom att räkna, diskutera och leka med matematik tillsammans med mentorer som får öva sina kunskaper i pedagogik och ledarskap.



Intizeluncher

Under året anordnade vi Intizeluncher för mentorer där de kan utbyta erfarenheter och skapa gemenskap. Vi hade många gäster under året, på bilden Styrelsen och Valberedningen.

Årsstämma

Föreningens högsta beslutande organ. På årsstämman väljs nya styrelsemedlemmar in och frågor gällande föreningen diskuteras.



Rädda ägget

Elever i årskurs 5 kom till Chalmers för att testa en konstruktion som ska skydda ett ägg som släpps från 15 meters höjd – utan att gå sönder. Vi ställde ut med mattekluringar under utställningen "Upplev teknik".



Aug

Sep

Okt

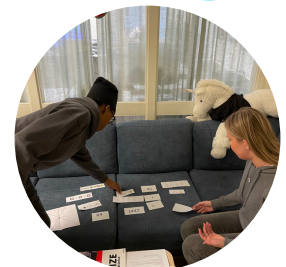
Nov

Dec

2023

Frihamnsdagarna

I slutet av augusti kom gymnasieklasse till vår montern i Frihamnen vi hade med Chalmers och fick göra olika matematiska aktiviteter och kluringar, och höra på vad Intize kan erbjuda.



Praktikanter på Intize

Under året har Intize haft tre praktikanter på kontoret som bidragit med bra energi och ny kunskap.



Utmanande Augustimatte

Alla mentorer och barn som under året träffats på distans får chansen att träffas i fysisk form. Tre dagar med kluriga uppgifter och aktiviteter.



Julavslutningar

Under en Intizelunch avslutade vi terminen med julquiz, fika och julkappar för våra mentorer.

ÅRET SOM GÅTT



Angeredsgymnasiets jobbmässa

En mötesplats för Angeredsgymnasiets elever som letar kontakter och möjligheter inför arbetslivet.



Vetenskapsfestivalens skolprogram

Som en del av Vetenskapsfestivalens skolprogram anordnade Intize escape room med klurig matematik för mellan- & högstadielklasser under en vecka i april.



Blixtläset

Blixtläset är ett nytt evenemang för Intize. I Chalmers lokaler ställde gymnasieelever ut sina kreativa uppfinningar som vi hade möjlighet att kika på. Vi hade även vår egen monter med mattekluringar och spred ordet om Intize.



Sommaravslutningar

Som sommaravslutning har det blivit en tradition med grillning och lekar på kemigården.

Jan

Feb

Mar

Apr

Maj

2024



Universeum med mentorer

Under en lördag i februari bjöd vi in våra mest aktiva mentorer till en dag på Universeum. Detta för att visa vår uppskattning och för att ha roligt tillsammans.



Afterwork på JA

Viktigt med ett tillfälle där alla engagerade får möjlighet att ses. Den här gången blev det burgare och spel i Chalmers spelhall. Mycket trevligt initiativ!

Utmanande mattehelg

Särskilt begåvade barn i och runt Göteborg bjöds in under en helg i april för att utmanas i och ha roligt med matematik på Chalmers.



Intizedagar för åk 9 & gymnasiet

Under året anordnades tre olika Intizedagar för att förbereda elever inför deras nationella prov eller kursprov (Läs mer på nästa sida).

RÄKNESTUGOR

DROP-IN & INTIZEDAGEN

Drop-in

Till Intize Drop-in är alla som läser matematik på upp till och med gymnasienivå välkomna för att få hjälp av våra mentorer. Det är gratis och ingen anmälan krävs. Drop-in huserar på adressen Vera Sandbergs Allé 8, Chalmers Campus Johanneberg på måndagar, torsdagar och lördagar. Till varje tillfälle kommer ca 15-30 adepter för att få hjälp. Under verksamhetsåret har Drop-in varit ca 175 timmar totalt och totalt har 941 adepter besökt Drop-in-räknestugorna.

Drop-in är också ett tillfälle för rävar och tidigare mentorer att fortsätta engagera sig inom Intize. Tillsammans med alla mer aktiva mentorer som t.ex. läst kursen har mentorerna hållt igång Drop-in under läsåret och funnits till för de adepter som velat ha hjälp. Drop-in-mentorerna har fått möjlighet att åka till Universeum under en vardag.

Intizedagen

Inför nationella proven i matematik är det extra många som vill ha hjälp. Därför arrangeras årligen flera event inför slutproven, både för årskurs 9 och gymnasiet. Ett sådant event kallas Intizedagen, och där erbjuder våra mentorer både sammanfattande föreläsningar och en stor räknestuga. Det är en dag där hundratals elever från många olika skolor samlas under en heldag för att öka sina kunskaper inför proven tillsammans. Förutom möjlighet att räkna själva med handledning av mentorer kan eleverna välja att gå på föreläsningar av mattekurser på olika nivåer. De som föreläser är några av våra mest rutinerade mentorer. Under verksamhetsåret har Intizedagen varit tre gånger, alla på Chalmers. På de två Intizedagarna för gymnasiet deltog över 200 adepter både på hösten och på våren. På Intizedagen för årskurs 9 under våren deltog ca 100 adepter. Intizedagarna blev enormt lyckade tack vare mentorernas och adepternas engagemang och positivitet.



HÖGSKOLEKURSEN MATEMATIK & SAMHÄLLE

Intize bedriver tillsammans med institutionen Matematiska Vetenskaper vid Chalmers och Göteborgs Universitet kursen Matematik och Samhälle (7,5 hp). Kursens huvudteman är ledarskap, didaktik och matematikens roll i samhället. Praktik inom detsamma fås genom Intize mentorskap. Genom kursen och mentorskapet får studenterna möjlighet att utveckla och reflektera kring sitt eget och andras lärande, samtidigt som de får högskolepoäng för tiden de lägger ner på mentorsträffarna.

"Att undervisa är komplext. Det får man känna av som Intize-mentor. Kursen Matematik och samhälle är vårt sätt att försöka stötta dig som mentor och förbereda dig för uppdraget."

- Samuel Bengmark, examinator på kursen

Under verksamhetsåret 2023/2024 har 24 deltagare läst kursen Matematik och Samhälle. Kursen och mentorskapet kompletterar varandra genom att kursen tar upp didaktiska tips och verktyg som kursdeltagarna i sin tur kan pröva och laborera med i sin mentorsgrupp för att se hur de fungerar i praktiken.

Ida Rastin, som går Samhällsbyggnadsteknik, och Filip Wilhelmsson, som går teknisk matematik, på Chalmers blev mentorer i Intize under hösten 2023 i samband med att de valde att läsa kursen.

"Genom att medverka i kursen Matematik och samhälle fick jag chansen att djupdyka i ämnen som har stort intresse för, nämligen matematik, pedagogik och didaktik. Det var otroligt lärorikt och spännande att ta del av föreläsarnas erfarenheter och kunskaper. Föreläsningarna presenterades på ett dynamiskt sätt med aktiviteter och diskussioner, vilket skapade ett stort intresse i mig och gav mig verktyg för att hjälpa mina adepter på bästa sätt. Föreläsarnas engagemang och passion för sitt ämne smittade helt enkelt av sig!"

- Ida Rastin, kursdeltagare



"Min tid i Intize-kursen har givit mig erfarenhet svår att få på annat vis. Kursen ger en teoretisk grund till vad lärande är och hur man lär ut vilket sedan praktiseras under mentorsträffar och drop-in tillfällen. Jag tycker det har varit givande att få lära ut matematik till andra och har även fått insikt i mitt eget lärande under min tid i kursen."

- Filip Wilhelmsson, kursdeltagare



MENTORSKAP FÖR SÄRSKILT BEGÅVADE BARN



Intizes mentorskap för särskilt matematikintresserade grundskoleelever har funnits sedan 2016 och på distans sedan 2020. Syftet med mentorskapet, i Göteborg och på distans är att bemöta behoven hos särskilt begåvade elever som inte blir stimulerade av undervisningen i skolan och som konsekvens riskerar att drabbas av psykisk ohälsa.

I och med att vår finansiering från Allmänna Arvsfonden tagit slut efter en treårsperiod har det inte skett så mycket aktiviteter i distansmentorskapet under året. Under augusti lyckades vi ändå genomföra vårt återkommande evenemang: Intize utmanande augustimatte som är för matematikintresserade barn i glesbygd. Totalt träffades 23 adepter och 5 mentorer under de tre dagar eventet hölls på Chalmers och fick ta itu med olika matematikproblem. Augustimatten bjöd på mat och pass som programmering, magi & matematik och lagtävling.



Under detta verksamhetsår har vi haft några distansmentorer som fortsatt med mentorskapet trots att det varit på paus. Sammantaget har vi haft 11 mentorer och 44 adepter som träffats varje vecka och haft mentorsträffar via zoom. Gällande mentorskapet i Göteborg har 9 mentorer utmanat 53 adepter varje vecka på Chalmers.

För matematikintresserade i Göteborg höll vi i en utmanande mattehelg i april som påminner om Intize utmanande augustimatte och som bjuder på mycket samarbetsövningar och att klura tillsammans. (Läs mer om det på s.6.)

Likt förra året har en ambitiös mentor fortsatt med att hålla i tävlingsgrupper under lördagar för särskilt begåvade barn. Det finns grupper för låg, mellan och högstadiet. Detta har varit särskilt bra för de som väntar på att få en mentor och som tycker det är kul att tävla mot sig själv och andra.



Förutom det ovannämnda har vi arrangerat några tillfällen för mentorer i Göteborg där de kan diskutera material till träffarna och kunna utbyta erfarenheter med varandra. Väldigt viktigt då kan vara en utmaning för mentorerna att ta fram material inför varje träff men också en otrolig lärdom i att planera och komma förberedd till sina mentorsträffar.

Vi hoppas kunna utöka distansmentorskapet i framtiden!

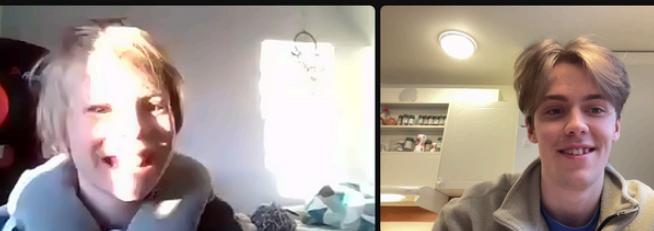
På bilderna uppifrån:

Adepterna Paul och Victor på Utmanande mattehelgen programmerar, under handledning av SBB-mentorn Martin.

Pizza- och spelkväll för SBB-mentorer, som utbytte erfarenheter och tips, och hade roligt ihop.

Diplom från matematiktävlingen Pythagoras Quest för tre grymma adepter som går i mellan- och högstadiet.

Mentorsträff på Zoom för SBB distansmentorn Akis grupp.



KOMPETENSUTVECKLING I FLENSBURG

Under sommaren juli 2023 åkte 5 SBB-mentorer tillsammans med Lisa och Hedda från VG ner till Flensburg, Tyskland för en kompetensutveckling tillsammans med ett gäng tyska mentorer och universitetsanställda. Det hela var finansierat av Erasmus+ och planerat av Intize och Europa-Universität Flensburg.

Mentorerna fick möjligheten att lära känna varandra och dela med sig av sina kunskaper och erfarenheter. Dagarna bestod av teambuilding, planera matpass och fundera över upplägg, utvärdera talföljder, utveckla och ta fram nytt material till mentorsträffar. Svenska och tyska mentorer fick tillsammans hålla mentorsträffar på plats med adepter från Tyskland, och på distans från Sverige och Australien (!).

En sådan här kompetensutvecklande resa är så viktig och uppskattad från både mentorer och ansvariga, inte bara genom att det skapar fina minnen och bekantskaper utan det ger också inspiration och nya insikter/ideer att ta med sig hem i sitt mentorskap och för att utveckla projektet och organisationerna ännu mer.





EKONOMISK BERÄTTELSE

Intäkter för verksamhetsåret 23/24 låg på 1 704 750 kr och verksamhetens kostnader låg på 1 695 792 kr, vilket resulterade i ett resultat före skatt på 8 958 kr. Detta resultat var högre än det budgeterade på 1 316 kr.

Intize ekonomi har under verksamhetsåret 23/24 bestått av bidragssökande för verksamheten. De huvudsakliga finansiärerna för Intize verksamhet har under verksamhetsåret varit Skolverkets statsbidrag för läxhjälsorganisationer, Chalmers Tekniska Högskola och Institutionen för Matematiska Vetenskaper.

Ändringar i vem som får söka Skolverkets statsbidrag för läxhjälp har gjort bidragssökandet mer utmanande. Nya krav har införts på det sökta bidraget samt finns ingen garanti att Intize kommer återigen kunna få bidraget nästkommande år.

Intize har därför inför verksamhetsåret 24/25 förhoppningar att diversifiera och utöka antalet finansiärer för att säkerställa goda finansiella möjligheter i framtiden så att verksamheten ska kunna utökas.

För att åstadkomma detta kommer antalet tjänster inom Verksamhetsgruppen fortsättningsvis bestå av tre poster: verksamhetsansvarig, mentorskaps- och kursansvarig samt en drop-in- och rekryteringsansvarig. Den sistnämnda kommer vara anställd på deltid.

Allt detta gör att Intize för verksamhetsåret 24/25 budgeterar ett underskott på -225 885 kr.

Jan Kula
Kassör 2023/2024

ÅRSREDOVISNING

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

1 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

2 (4)

Resultaträkning

Not

2023-07-01
-2024-06-30

2022-07-01
-2023-06-30

Styrelsen för Den Ideella Föreningen Intize avger följande årsbokslut för räkenskapsåret 2023-07-01 – 2024-06-30.

Årsbokslutet är upprättat i svenska kronor, SEK. Om inte annat särskilt anges,

redovisas alla belopp i hela kronor (kr). Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.

Bidrag	1704 750	2 958 568
Summa rörelseintäkter, lagerförändringar m. m.	1704 750	2 958 568

Rörelsekostnader

Direkta utbildningskostnader	-21 450	-64 936
Övriga externa kostnader	-511 042	-836 753
Personalkostnader	-1 163 257	-2 370 130
Summa rörelsekostnader	-1 695 749	-3 271 819
Rörelseresultat	9 001	-313 251

Finansiella poster

Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	1 279	1588
Räntekostnader och liknande resultatposter	-1 322	-803
Summa finansiella poster	-43	785
Resultat efter finansiella poster	8 958	-312 466

Resultat före skatt

8 958	-312 466
--------------	-----------------

Årets resultat

8 958	-312 466
--------------	-----------------

Förvaltningsberättelse

Resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel (kronor):

balanserad vinst	873 418
årets vinst	8 958
	882 376

disponeras så att	882 376
i ny räkning överföres	882 376

Företagets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med noter.

Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

3 (4) Den Ideella Föreningen Intize
Org.nr 802437-5779

4 (4)

Balansräkning

Not

2024-06-30

2023-06-30

TILLGÅNGAR

Omsättningstillgångar

Kortfristiga fordringar

Kundfordringar	99 000	99 000
Övriga fordringar	0	14
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	32 897	38 656
Summa kortfristiga fordringar	131 897	137 670

Kassa och bank

Kassa och bank	911 851	1 547 598
Summa kassa och bank	911 851	1 547 598
Summa omsättningstillgångar	1 043 748	1 685 268

SUMMA TILLGÅNGAR

1 043 748	1 685 268
------------------	------------------

EGET KAPITAL OCH SKULDER

Eget kapital

Fritt eget kapital

Balanserat resultat	873 418	1 185 884
Årets resultat	8 958	-312 466
Summa fritt eget kapital	882 376	873 418
Summa eget kapital	882 376	873 418

Kortfristiga skulder

Leverantörsskulder	4 017	0
Skatteskulder	17 811	20 327
Övriga skulder	41 780	97 010
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	97 764	694 513
Summa kortfristiga skulder	161 372	811 850

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER

1 043 748	1 685 268
------------------	------------------

Noter

Redovisningsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper

Årsbokslutet har upprättats i enlighet med bokföringslagen.

Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Redovisning av intäkter

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas och redovisas i den omfattning det är sannolikt att de ekonomiska fördelarna kommer att tillgodogöras föreningen och intäkterna kan beräknas på ett tillförlitligt sätt.

Ändrade redovisningsprinciper

Inga ändringar av redovisningsprinciper har gjorts under detta räkenskapsår.

Göteborg

Bjarne Sihlbom

Ordförande

Sam Trüschel

Nicolas Söderberg

Jan Kula

Dea Jivén

Nils Ledin

Vår revisionsberättelse har lämnats

Baker Tilly Guide AB

Maria Stave
Auktoriserad revisor

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Under verksamhetsåret 2023-2024 har Intize bestått av en mindre verksamhetsgrupp jämfört med förra vilket har resulterat i nedskärningar. Tillskillnad från mitt första verksamhetsår, då vi var 9 anställda var vi istället 3 anställda i år. Arbetsituationen och förutsättningarna har sett annorlunda ut, även rent ekonomiskt. Eftersom Skolverkets bidrag till föreningar som bedriver läxhjälp har tagits bort inför 2024 har vi fått tänka om och hitta nya vägar att gå för Intizes fortsatta verksamhet. Det har inte funnits mycket utrymme till nya idéer och uppstart av projekt utan snarare fokus på att bibehålla vår ordinarie verksamhet och jobba mot en långsiktig finansiering.

Trots att vi inte haft möjlighet att vara ute på skolbesök under ht 23 p.g.a sen uppstart i VG och fokus på att få igång verksamheten har vi ändå lyckats ta igen det under verksamhetsåret och med ett flertal skolbesök under vt 24 tog rekryteringen minst sagt fart. Totalt har Intize haft 83 mentorer som erbjudit 395 adepter hjälp, stöd och inspiration i matematik under året. Vi har behövt fokusera på mentorskapen i Göteborg och distansprojektet har varit på paus efter en avslutad treårsperiod av finansiering från Arvsfonden. Ett fåtal SBBB-mentorer fortsatte med sina mentorsgrupper och vi hade möjlighet att starta upp nya mentorer som sökte sig till Intize men ingen aktiv rekrytering gjordes för att nå ut till fler.

Under verksamhetsåret har Intize deltagit på flera evenemang som Rädda ägget, Teknikåttan, Vetenskapsfestivalen, Chalmersdagen och Angereds gymnasiets jobbmässa för att informera om vår verksamhet, rekrytera nya deltagare samt inspirera till ett ökat intresse för matematik genom att utmana eleverna i mattekluringar. Två nya evenemang för i år har varit Blixtlåset och Frihamnsdagarna som vi deltog på tillsammans med Chalmers. Dessa planerar vi att vara med på igen nästa år.

Förutom evenemang med Chalmers har vi som varje år haft tre Intizedagar där högstadie- och gymnasieelever kan förbereda sig inför nationella proven i matematik. Under vårens Intizedag för högstadiet kom Solbergagymnasiet på besök från Arvika för att hjälpa till och att avsluta sitt verksamhetsår tillsammans med oss. Vi lyckades även planera in teambuildning under fredagseftermiddagen som bjöd på strålande väder. I år hade vi fler anmälda till samtliga tre Intizedagar i jämförelse med 22/23. Inför gymnasiets Intizedag i maj hade 325 adepter anmält sig vilket gjorde att vi fick stänga anmälan och 120 adepter fick skriva upp sig på reservlistan.

Vi har haft våra återkommande sommarmatteläger: Intize Kreativa Sommarmatte och Intize Utmanande Augustimatte för blivande gymnasieelever och grundskoleelever som vill ha extra utmaning. Under påsklovet höll vi i en Utmanande mattehelg för särskilt begåvade i Göteborg som stod på kö för att få en mentor. Drop-in drog också igång lite senare än vanligt men sedan vi startade har vi erbjudit tre tillfällen i veckan vilket har varit väldigt uppskattat och vi har sett att det har varit högt tryck inför provtillfällen som inför nationella proven. Som mest har vi haft 35-40 adepter vid ett tillfälle, otroligt kul!

Vi kan se att många av adepterna generellt sett har stannat kvar från tidigare år genom mentorsgrupper, drop-in och andra återkommande evenemang som våra Intizedagar, men det har också tillkommit en del nya adepter genom rekryteringen under våren. Även om en del av adepterna går sista året och kanske inte längre är i behov av en mentor hoppas vi att de nya adepterna som kom in senare under året vill fortsätta i verksamheten till hösten.

Stort tack till mina kollegor, mentorer, rävar och andra engagerade som har bidragit till detta verksamhetsår, utan er hade det inte varit möjligt!

Tack till alla som hjälper oss arbeta mot vår vision att:

- Alla i Sverige ska ha mer lika och bättre förutsättningar att lära sig matematik
- Skolämnet matematik och högre utbildningsnivåer ska avdramatiseras
- Intresset i samhället för matematik och läraryrket ska öka
- Mentorskap som verktyg för kunskapsöverföring ska användas i fler sammanhang
- Intize ska vara något som elever själva söker sig till

HUVUDFINANSIÄRER

CHALMERS *Skolverket*

SUPPORT

Bergsjön Studieceter Lärhjälpen Erasmus + Göteborgs stad Intize Trollhättan Nationellt centrum för matematikutbildning
Stiftelsen Karl Jeppsons Minne Stiftelse till Ingrid och Gustaf Fribergs minne Solbergagymnasiet Teach for Sweden

Andreas Führ Carl-Joar Karlsson Catrine Henriksson Charlotta Lindvall Dorotea Blank Farid Nolen Jessica El-Jabaoui
Joakim Karlsson Katarina Ledin Linda Mattsson Love Josefsson
Oscar Palmgren Samira Savarani Samuel Bengmark

TACK FÖR ERA IDEELLA KRAFTER

Adam Nilsson Adil Kaluthantri Agnes Jonsson Aki Silander Alamin Alreda Albin Edenmyr Albina Peci Alexandra Arnmark Alfred
Wärnsäter Andreas Kajler Anton Corneliussen Anton Krantz Antony Mihlayi Ari Ahmad Arman Seidin Arvid Sandström Axel Nilsson
Axel Ivarsson Beatriz Bento Hansson Bjarne Sihlbom Carl Brooker Christofer Zhang Dea Jivén David Hafstad Wallander David
Bongiovanni David Duong Deler Abda Egil Elenius Emil Björkqvist Emil Ryd Emma Wendt Eric Källman Erik Olsson Filip Wilhelmsson
Ghazal Davari Hadi Almasri Hanna Andersson Hanny Al Saab Hans Andersson Harald de Blanche Hongrui Chen Hugo Niklasson Håkan
Lennerstad Ida Rastin Idinmachukwu Eriobunah Jacob Danell Jan Kula Jesper Skoglund Joel Fagersand Joel Wall Johan Stridh Johanna
Westling John Rosell Kasper Storck Kristoffer Reimertz Lech Kula Lei Yu Jiang Lennart Küssner Leo Ånestrand Lisa Aronsson Lisa
Lindkvist Marin Gecaj Martin Björklund Hultman Martin Hansson Marin Sandqvist Mohammad Mourad Nenwa Albaghdadi Nicolas
Söderberg Nicole Prado Cruz Nils Hammar Nils Larsson Nils Ledin Nils Patriksson Niyad Yusuf Noah Westerberg Olle Hejdenbäck Olle
Nielsen Omar Alabdalla Oscar Ekelund Oskar Pauli Ossian Bredmar Philip Gifting Rasmus Hakonen Robin Nilselid Ronja Theorin Sahar
Soltani Sam Trüschel Samuel Kronquist Sara Rousta Simon Paulsson Simon Ekenberg Stevo Milovanovic Tage Lindahl Theres Saad
Tom Boustedt Tony Gromer Umeyma Mohamed Viggo Wessner Victor Salomonsson Viktor Carlsson Vilgot Teiffel Vilhelm Pettersson
William Palmnäs Wilma Jönsson



 [instagram.com/intize_gbg](https://www.instagram.com/intize_gbg)

 [facebook.com/intize](https://www.facebook.com/intize)

 [linkedin.com/company/intize](https://www.linkedin.com/company/intize)

Den ideella föreningen Intize
Hugo Grauers gata 3B
411 33 GÖTEBORG

073-448 28 05
www.intize.org